

文化大學歐美語文學系
114 大學申請入學
書面審查資料準備指引

參採項目	審查資料項目內容與代碼對照	審查重點	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 高中在校學業總成績 2. 語言相關學科(含英文、第二外語或其他相關學科)	1. 110 學年度以後之畢業生由高中學校統一上傳。其餘考生請參照 114 學年度大學申請入學招生簡章總則規定提供相關資料。
課程學習成果	無(本年度無, 未來再行調整)	無(本年度無, 未來再行調整)	無(本年度無, 未來再行調整)
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫與成果：是否有好的發想，並能規劃管理學習進程，並有具體結論及成果。 2. 非修課紀錄之成果作品，如書面文章、實作作品、影音或其他媒材作品等，或其他能展現自主學習能力、表達溝通能力、探索創新能力或人文社會關懷之成果。 3. 特殊優良表現：各種活動參與或得獎證明、語言能力證明、班級幹部、社團、國際交流、文化、藝術、表演、民俗、原住民、新住民、永續發展相關活動，或其他能展現個人特色或特別表現，請提供活動證明。 4. 多元表現綜整心得：是否能展現思考邏輯能力、組織能力、文字運用能力，且能展現個人特質、個人學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫：盡量完整呈現學習的過程，如發想、規劃、修正、結論或成果、反思等環節。 2. 非修課紀錄之成果作品範圍廣泛，如：小論文、作文、文藝創作、社會議題調查、美勞、模型、微電影、多媒體作品，或其他類型之成果作品。 3. 所有語言能力相關證明： <ol style="list-style-type: none"> a) 不限語言、不限種類，能展現個人語言能力或程度的相關證明。 b) 亦可繳交高中外語相關之測驗成績單。 c) 若為其他類型之語言能力證明或語言進修活動證明，亦可加上文字說明個人學習狀況及心得。 4. 任何能展現學生對以下主題之關心或參與的資料： <ol style="list-style-type: none"> a) 人文社會關懷相關主題(含原住民、新住民或弱勢族群相關)， b) 國際交流經驗 c) 跨國跨文化議題或國際事務

		<p>習經驗或個人探索創新能力。</p> <p>5. 著重參與活動之心得敘述與感想是否清楚深刻。</p>	<p>5. 各項表現成果請檢具相關證明，並提供說明。</p>
學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習歷程反思：學習歷程之投入程度、構思規劃的過程，執行期間是否有收穫、對於學習過程優劣得失的探討、是否有結論及未來展望。</p> <p>2. 就讀動機：是否有清楚明確的動機、是否能清晰陳述動機、英文表達能力如何。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃：外語表達能力如何、對於入學後的學習規劃，以及對未來生涯的展望。</p>	<p>1. 學習歷程反思：對高中課程，能陳述心得或反思，請完整敘述個人特質，且對個人學習經驗或自我省察有深入之論述或反思。</p> <p>2. 就讀動機：請闡述申請動機。[英、法、俄文撰寫者從優考量]</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃：請闡述個人的專長與特質，以及入學後學習之規劃。[英、法、俄文撰寫者從優考量]</p> <p>4. 其他有利審查之表現，如：可展現自主學習能力、探索能力、溝通能力、人文社會關懷等之相關事實，亦可補充在此。</p>
其他	R. 其他有利審查資料	其他有利審查資料	<p>上述未列出的其他表現，若能夠展現個人特色或能力的資料，不論形式，只要符合資料上傳規範，均可列入。</p>

